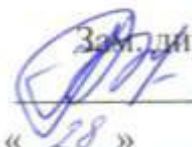


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД  
 Никитин Н.А.  
«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудова-  
ние

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТС 24.8.8

Протокол № 1

«28» 08 2023г.

Председатель ПЦК [подпись] / Гуровская Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, приказ Минпросвещения России от 25.08.2021 № 600 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 N 65209).

Разработчик:

Семенова Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внутренний)

И.Ф.Ялтаев, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

А.А.Соловьев, кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО «МарГУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста. Основной задачей дисциплины в средних специальных учебных заведениях является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных видов деятельности.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся							
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательная					Промежуточная аттестация
						Всего	В том числе				
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинарские занятия	
ОГСЭ.02	-	-	4	72	12	60	48	6	-	6	-

Цель учебной дисциплины - развитие у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, воспитания уважения к традициям общества, патриотизма.

Задачи учебной дисциплины – развивать умение осознанно ориентироваться в проблемах курса, в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, осознанию принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- 3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

При организации учебных занятий по дисциплине «История» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У.1	3.5
ОК2	У.1	3.5
ОК 4.	У.1; У.2	3.4; 3.6
ОК 5	У.1	3.3; 3.6
ОК 6	У.1; У.2	3.3; 3.4; 3.6

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Семинарские занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков			14	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		4	ОК.1; ОК.3;
	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР: причины и последствия. Ближнее зарубежье.		
	2	Содружество независимых государств. Создание СНГ. Страны участницы. Цели содружества. Россия и СНГ.		
Тема 1.2 Проблемы отношений «Север-Юг»	Содержание учебного материала		4	ОК.9
	1	Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира».		
	2	Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути решения проблем		
Тема 1.3 Проблемы отношений «Запад-Восток».	Содержание учебного материала		4	ОК.4
	1	Проблемы отношений «Запад-Восток» на современном этапе. Оценка Западом Востока. Отношение Востока к Западу. «Исламский фактор» и есть ли угроза Западу? «Мусульманская» иммиграция и ее последствия.		
	2	Различия между западом и востоком, между европейской и мусульманской культурами Европа для мусульман: постоянный двор или отчий дом?		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа по заполнению рабочих тетрадей		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, регио-			10	

нальных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.			
Тема 2.1. Локальные войны. Их сущность, причины, последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1	<b>Война локальная. Ее особенности.</b> Вооруженные силы в локальных конфликтах. Локальные войны XX века: война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1959-1975 гг., война в Афганистане 1979-1987 гг., война в зоне Персидского залива 1991 г., война в Ираке 2003 г.	OK.1
		<b>Практическое занятие</b>	2
	1.	Локальные войны XX века	
Тема 2.2. Региональные конфликты. Их сущность, причины, последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Региональный конфликт: понятие и особенности.</b> Прогнозирование и урегулирование региональных конфликтов. Региональные конфликты XX века: конфликты в СНГ, Югославский конфликт, конфликт Абхазия – Южная Осетия.	OK.1
Тема 2.3 Регулирование конфликтов на современном этапе. Миротворчество.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Принципы и способы мирного урегулирования конфликтов.</b> Положительные и отрицательные функции конфликтов.	OK.5-OK.9
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	2	<b>Миротворчество как способ снижения конфликтности.</b> Превентивная дипломатия. Поддержание мира. Постконфликтное миростроительство. Содействие миру. Принуждение к миру.	OK.5-OK.9
	3	<b>Современные виды миротворчества</b>	2
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, этнокультурные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>			<b>10</b>
Тема 3.1. Интеграция. Особенности современной интеграции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Понятие интеграция. Современная интеграция.</b> Модели политико-экономической интеграции. Модели торгово-экономического сотрудничества. Модели политических союзов и военных блоков. Интеграционные процессы - одно из главных направлений формирования нового миропорядка. Влияние интеграции на эволюцию международных отношений.	OK.5-OK.9
Тема 3.2. Поликультурные процессы в мире	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Понятие поликультурных процессов.</b> Этнокультурный, междисциплинарный, толерантный, диалогический аспекты поликультурного образования. Этнокультурные процессы и самосознание.	OK.5-OK.9
	<b>Содержание учебного материала</b>		2



Тема 3.3. Современные миграционные процессы в России.	1	<b>Миграция.</b> Особенности миграционных процессов в России.		ОК.5-ОК.9
	2	<b>Глобализация и демократизация современного мирового процесса</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	ОК.2-ОК.3
	Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) Интеграционные процессы в мире. 2) Поликультурные процессы в мире. 3) Миграционные процессы в мире. 4) Этнокультурные процессы в мире.			
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Основные направления их деятельности.</b>			6	
Тема 4.1 ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Возникновение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО.</b> Их назначение, структура. Страны-участницы международных организаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) ООН и безопасность мира; 2) НАТО в современном мире; 3) Значение ЕС; 4) Роль ЮНЕСКО в современном мире.			
Тема 4.2 Деятельность международных организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.2-ОК.3
	1	<b>Направления деятельности международных организаций.</b> Место России. Роль международных организаций в решении вопросов национальной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	Написание эссе Тематика заданий: 1) Мир без войн – фантастика или реальность? 2) Проблемы безопасности мира на рубеже веков			
<b>Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</b>			8	

национальных и государственных традиций.				
Тема 5.1. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	
	1	Общечеловеческие ценности – фактор единства мира. Наука и ее роль в укреплении государственных традиций. Объединяющая функция науки. Наука в XXI веке.		ОК.5-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) Роль науки в XXI веке; 2) Наука и культура в борьбе за мир; 3) Роль МарНИИ в укреплении связей финно-угорских народов.		
Тема 5.2. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура - это высшая система норм и ценностей. Социализирующая функция культуры. Функция адаптации к новым условиям. Этнические традиции в культуре. Культура - это многообразная деятельность человека. Противоречия между общемировой и народной культурами.		ОК.5-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка и защита докладов. Темы докладов: 1) «Марий ушем» и его назначение; 2) Молодежная субкультура в РМЭ; 3) Этнографические кинофестивали в РМЭ.			
Тема 5.3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия в современном обществе. Роль религии в укреплении семейных ценностей. Роль религии в укреплении государства.		ОК.5-ОК.9
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательные актов мирового и регионального значения			6	
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		-	
	1	Борьба с международным терроризмом. Повышение информированности общества в области прав человека. Содействие развитию региональных, национальных и международных программ в области прав человека. Содействие развитию международного сотрудничества в области прав человека. Содействие развитию прав человека.		ОК.5-ОК.9
	Практическое занятие		2	ОК.5-ОК.9
	1	Борьба с международным терроризмом		

	Содержание учебного материала			
	2	Проблемы безопасности современного мира. Борьба против дискриминации. ВИЧ/СПИД и молодежь. Гуманитарная безопасность	2	
	3	Законодательные акты мирового и регионального значения. Их содержание и значение. Значимость правового воспитания личности.	2	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			72	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

**Средства обучения:** портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п);

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Мунчаев, Ш. М.</b> История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	<b>Оришев, А. Б.</b> История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	<b>Касьянов, В. В.</b> История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	<b>Трифенова, Г. А.</b> История : учебное пособие / Трифенова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	<b>История России XVIII — начала XX века : учебник</b> / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Ре-	Электронный ресурс

	<p>жим доступа <a href="http://new.znaniium.com">http://new.znaniium.com</a>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25130">www.dx.doi.org/10.12737/25130</a>. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/1023725">https://znaniium.com/catalog/product/1023725</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	
6	<p><b>Шестаков, Ю. А.</b> История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИН-ФРА-М, 2022. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/22805">https://doi.org/10.12737/22805</a>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/1852169">https://znaniium.com/catalog/product/1852169</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов, выполнения творческих работ

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результ. обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков					
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья					
1.	1.1.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР: причины и последствия. Ближнее зарубежье.	ОК.1, ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2.	1.1.2Содружество независимых государств. Создание СНГ. Страны участницы. Цели содружества. Россия и СНГ.	ОК.1, ОК.3	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 1.2 Проблемы отношений «Север-Юг»					
3	1.2.1.Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира».	ОК.9	3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
4	1.2.2.Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира».	ОК.9	3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация

	Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем		3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
<b>Тема 1.3 Проблемы отношений «Север-Юг»</b>					
5	<b>1.3.1.Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран.</b> Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира».	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
6	<b>1.3.2.Две концепции относительно бедности стран «третьего мира».</b> Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.</b>					
<b>Тема 2.1 Локальные войны. Их сущность, причины, последствия.</b>					
7.	<b>2.1.1. Война локальная. Ее особенности.</b> Вооруженные силы в локальных конфликтах. Локальные войны XX века: война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1959-1975 гг., война в Афганистане 1979-1987 гг., война в зоне Персидского залива 1991 г., война в Ираке 2003 г.	ОК.1,	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Тема 2.2. Региональные конфликты. Их сущность, причины, последствия содружества. Россия и СНГ.</b>					
8.	<b>2.2.1. Региональный конфликт: понятие и особенности.</b> Прогнозирование и урегулирование региональных конфликтов. Региональные конфликты XX века: конфликты в СНГ, Югославский конфликт, конфликт Абхазия – Южная Осетия.	ОК.1,	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Тема 2.3 Регулирование конфликтов на современном этапе. Миротворчество.					
9	<b>2.3.1. Принципы и способы мирного урегулирования конфликтов.</b> Положительные и отрицательные функции конфликтов.	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
10	<b>2.3.2. Миротворчество как способ снижения конфликтности.</b> Превентивная дипломатия. Поддержание мира. Постконфликтное миростроительство. Содействие миру. Принуждение к миру.	ОК.4	3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
11.	<b>2.3.3.Виды миротворчество</b>	ОК.5-ОК6	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законо-	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация



			дательных актов мирового и регионального значения.		
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, этнокультурные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>					
<b>Тема 3.1. Интеграция. Особенности современной интеграции</b>					
12	<b>3.1.1 Понятие интеграция. Современная интеграция.</b> Модели политико-экономической интеграции. Модели торгово-экономического сотрудничества. Модели политических союзов и военных блоков. Интеграционные процессы - одно из главных направлений формирования нового миропорядка. Влияние интеграции на эволюцию международных отношений.	ОК.5-ОК.6	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Тема 3.2. Поликультурные процессы в мире</b>					
13	<b>3.2.1 Понятие поликультурных процессов.</b> Этнокультурный, междисциплинарный, толерантный, диалогический аспекты поликультурного образования. Этнокультурные процессы и самосознание.	ОК.5-ОК.6	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			направления их деятельности; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
Тема 3.3. Современные миграционные процессы в России.					
14.	<b>3.2.1.Миграция.</b> Особенности миграционных процессов в России.	ОК4-ОК6	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация
15	<b>3.2.2. Глобализация и демократизация современного мирового процесса</b>	ОК.2	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			ные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Основные направления их деятельности.</b>					
<b>Тема 4.1 ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО</b>					
16	<b>Возникновение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО.</b> Их назначение, структура. Страны-участницы международных организаций	ОК.2	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Тема 4.2 Деятельность международных организаций</b>					
17	<b>Направления деятельности международных организаций.</b> Место России. Роль международных организаций в решении вопросов национальной безопасности	ОК.2	3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>					
<b>Тема 5.1. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>					
18	<b>Общечеловеческие ценности – фактор единства мира.</b> Наука и ее роль в укреплении государственных традиций. Объединяющая функция науки. Наука в XXI веке.	ОК.5- ОК.6	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2 сущность и причины локальных, региональных	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			<p>ных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	политических и культурных проблем	
Тема 5.2. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
19	<p><b>Культура - это высшая система норм и ценностей.</b> Социализирующая функция культуры. Функция адаптации к новым условиям. Этнические традиции в культуре. Культура - это многообразная деятельность человека. Противоречия между общемировой и народной культурами.</p>	ОК.5- ОК.6	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 5.3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
20	<p><b>Религия в современном обществе.</b> Роль религии в укреплении семейных ценностей. Роль религии в укреплении государства.</p>	ОК.5- ОК.6	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

			<p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>					
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения					
21	<p><b>Борьба с международным терроризмом.</b> Повышение информированности общества в области прав человека. Содействие развитию региональных, национальных и международных программ в области прав человека. Содействие развитию международного сотрудничества в области прав человека. Содействие развитию прав человека</p>	<p>OK1</p> <p>OK2</p>	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>

22	<b>Проблемы безопасности современного мира.</b> Борьба против дискриминации. ВИЧ/СПИД и молодежь. Гуманитарная безопасность	ОК2	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация
23	<b>Законодательные акты мирового и регионального значения.</b> Их содержание и значение. Значимость правового воспитания личности.	ОК4	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

### Шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /